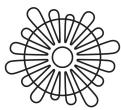


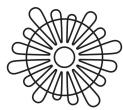
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>

|   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|---|--------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za sociologiju   |   |  |   |                                      |   | <b>akad. god.</b>                         | 2024./2025.  |  |  |  |  |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Rana socijalna misao   |   |  |   |                                      |   | <b>ECTS</b>                               | 3  |  |  |  |  |  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Dvopredmetni studij sociologije  |   |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski <input type="checkbox"/> diplomski <input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski |   |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.   | <input type="checkbox"/> 2.   | <input type="checkbox"/> 3.  | <input type="checkbox"/> 4.                     | <input type="checkbox"/> 5.          |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski<br><input checked="" type="checkbox"/> ljetni  | <input type="checkbox"/> I.   | <input checked="" type="checkbox"/> II.  | <input type="checkbox"/> III.                   | <input type="checkbox"/> IV.         | <input type="checkbox"/> V.                     | <input type="checkbox"/> VI.              |  |  |  |  |  |  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   |                                      |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           | <input type="checkbox"/> DA<br><input type="checkbox"/> NE         |  |  |  |  |  |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30   | P   | 15   | S   | V                                    | <b>Mrežne stranice kolegija</b>                 |   | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |  |  |  |  |  |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Predavanja:<br>Ponedjeljkom (004), 12:00-14:00<br>Seminari:<br>Srijedom (004),<br>Grupa A: 10:00-11:00<br>Grupa B: 11:00-12:00<br>Grupa C: 12:00-13:00               |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |                                      |   | Hrvatski                                  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Početak nastave</b>                    | 17.2.2025.   |   |  | <b>Završetak nastave</b>                        |                                      |   | 28.5.2025.                                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | Nema preduvjeta  |   |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | izv. prof. dr. sc. Sven Marcellić  |   |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>E-mail</b>                             | smarceli@unizd.hr  |   |  |   | <b>Konzultacije</b>                  | srijeda, 13:00-14:00, soba 112                  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | dr. sc. Mislav Dević, v.asist.   |   |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>E-mail</b>                             | mdevic20@unizd.hr  |   |  |   | <b>Konzultacije</b>                  | Utorak, 10-12, kabinet 110 (uz najavu mailom)   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |  |   | <b>Konzultacije</b>                  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |  |   | <b>Konzultacije</b>                  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice                       |   | <input type="checkbox"/> vježbe      | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava |  |  |  |  |  |  |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža                                   |   | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad          | <input type="checkbox"/> ostalo           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             |  | Očekivani ishodi učenja:<br>-izdvojiti i identificirati povjesna razdoblja razvoja socijalne misli.<br>-izdvojiti one misli o čijim djelima osobito dolazi do izražaja socijalna, politička i kulturna slika razdoblja<br>-fokusirati pažnju na razdoblje novog vijeka, osobito prosvjetiteljstva i povezati ga sa onim društvenim i intelektualnim kretanjima koje će voditi do nastanka znanosti o društvu<br>-koristiti sposobnost timskog rada i vještine interakcije s drugima |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   |  | -Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi<br>-Povezivati nova znanja s prethodno steklima znanjima i iskustvima<br>-Aktivno slušati i voditi bilješke  |  |   |                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|                                  |  | -Istaknuti bitne razlike između znanstvenog i pred znanstvenog pristupa društву |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Načini praćenja studenata        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu                                    | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija         | <input type="checkbox"/> istraživanje       |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad                                    | <input type="checkbox"/> izlaganje     | <input type="checkbox"/> projekt                         | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit                               | <input type="checkbox"/> usmeni ispit  | <input type="checkbox"/> ostalo:                         |   |  |  |  |  |  |  |
| Uvjjeti pristupanja ispitu       | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./<br>/gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Ispitni rokovi                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok                          |  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |   |  |  |  |  |  |  |
| Termini ispitnih rokova          | 3.6.2025., 13.6.2025.<br>(u 10h, 004)  |   |  | 1.9. 2025., 11.9.2025. (u 10h, 004)                      |   |  |  |  |  |  |  |
| Opis kolegija                    | Studenti/ce se upoznaju s glavnim predstavnicima klasične političke filozofije ( Platon i Aristotel ) kao i s najvažnijim idejama srednjovjekovne socijalne misli. Na taj način pokušava se razumjeti i duh vremena ovih epoha - antike i srednjeg vijeka. Kako su socijalne teorije uvijek nastajale iz konkretnog povjesnog iskustva tako se posebno prati razvoj novovjekovnih socijalnih ideja ( teorija društvenog ugovora, individualizam, liberalizam, demokratske ideje) koje su izrastale u kontekstu jačanja građanstva i borbe za uspostavu društvenih vrijednosti i odnosa koje ono promiče. Taj se razvoj prati i završava s prosvjetiteljstvom, koje, svojom « vjerom u razum » navješćuje nastanak modernog društva, ali i sociologije kao znanosti o modernom društву.   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanjem sa sadržajem i načinom izvedbe nastave, upoznavanje s literaturom, dogovor oko kolokvija, ispita.</li><li>2. Pojam političkog u Grka. Polis kao zajednica dobrog življenja. Povezanost etičkog i političkog. Institucija ropsstva.</li><li>3. Nastanak grčke filozofije. Sofisti i Sokrat. Platonovi vladari-filozofi i ideja pravednosti.</li><li>4. Aristotelova praktična filozofija – jedinstvo etike i politike. Etičke i dijanoetičke kreposti.</li><li>5. Vrste državnih poredaka kod Aristotela. Aktivitet građana kao ideal političkog.</li><li>6. Opadanje vrijednosti polisa i političkog življenja. Ideja kozmopolisa. Helenističko- rimsко razdoblje (socijalna i etička misao u filozofskim školama – kratki pregled)</li><li>7. Srednjovjekovna socijalna i politička misao. Sv. Augustin i sv. Toma Akvinski.</li><li>8. Epoha renesanse – presjek političkih, ekonomskih, društvenih, religijskih i intelektualnih promjena. Machiavellijev shvaćanje politike.</li><li>9. Renesansna politička i socijalna misao. Realizam i utopizam. Machiavelli, More, Campanella</li><li>10. Teorija prirodnog prava i društvenog ugovora. Povijesni i kulturno-istorijski kontekst nastanka „Levijatan“ Thomasa Hobbesa.</li><li>11. Liberalne teorije društvenog ugovora – Spinoza, Locke</li><li>12. Prosvjetiteljstvo – intelektualni i društveno ekonomski uzroci i posljedice. Značaj prosvjetiteljskog uzdizanja razuma. Najznačajniji predstavnici.</li><li>13. O J. J. Rousseau.</li><li>14. O I. Kantu</li></ol> |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Obvezna literatura               | Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , Globus, SNL, Zagreb. Više izdanja<br>Platon, ( 2004 ), <i>Država</i> , Zagreb, Naklada Jurčić d.o.o.  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |



|  | <p>Grubiša, D., ( 2000 ), <i>Politička misao renesanse</i>, Zagreb, Barbat ( Machiavelli, Campanella )<br/>         Hobbes, T., ( 2004 ), <i>Levijatan</i>, Naklada Jesenski i Turk<br/> <i>Klasici političkog mišljenja</i> ( ur. H. Meier, H. Rausch, H. Denzer)(1998), Golden marketing, Zagreb<br/>         J. J. Rousseau, ( 1978 ), <i>Rasprava o porijeklu i osnovama nejednakosti.../Društveni ugovor</i>, Zagreb, ŠK</p>  |   |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|--|--|---|---|--|---------------------------------------|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|---------------------------------------|
| Dodatna literatura                             | <p><i>Filozofska hrestomatija</i> ( I – XII ), više izdanja<br/>         Kalanj, R., ( 2005 ), <i>Suvremenost klasične sociologije</i>, Zagreb, Politička kultura<br/>         Aristotel, <i>Politika</i> , Zagreb, SNL, više izdanja<br/>         More, T., ( 2003 ), <i>Utopija</i>, Zagreb, Nakladni zavod Globus<br/>         Locke, J.(1978), <i>Dvije rasprave o vladì</i>, Beograd, Mladost<br/>         Kant, I., ( 2000 ), <i>Pravno – politički spisi</i>, Zagreb, Politička kultura</p>   |   |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| Mrežni izvori                                  |  |   |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)    | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>  |   |   |  |                                       |  | Samo završni ispit |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |  |  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit                             |  |   |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit  | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit  | <input type="checkbox"/> seminarski rad                 | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| Način formiranja završne ocjene (%)            | 30% 1. kolokvij,30% 2. kolokvij, 30% završni ispit, 10% seminarske rasprave  |   |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)    | 0-59   | % nedovoljan (1)  |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|  | 60-69  | % dovoljan (2)  |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|  | 70-79  | % dobar (3)   |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|  | 80-89  | % vrlo dobar (4)  |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|  | 90   | % izvrstan (5)  |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| Način praćenja kvalitete                       | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |   |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| Napomena / Ostalo                              | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |   |   |  |                                       |  |                    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |